

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № _____
от _____ 20____ г.
рук. ШМО


Согласовано
с МС
22.06 20 23 г.
Председатель МС


Принята
педагогическим Советом
протокол № _____ от _____ 20____ г.

Утверждаю
Директор школы:
/Журавлева Н. В./
приказ № _____ от _____ 20____ г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
4 класс
количество часов в год - 34, в неделю – 1.

Составитель: Шевырева О.Л.
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для учащихся 4 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2023 – 2024 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, на основе авторской программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 часа в неделю, 34 учебных недели в год.

В соответствии с годовым графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2023-2024 учебном году рабочая программа реализуется за 34 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
– способность проводить математические рассуждения;
– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;
– представление о семейных расходах и доходах;
– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
– представление о различных видах семейных доходов;
– представление о различных видах семейных расходов;
– представление о способах экономии семейного

Содержание курса

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Календарно- тематическое планирование (34ч)

№	Тема занятия	Кол -во час ов	Формы занятий	Виды деятельности учащихся	Дата	
					4 класс	
Читательская грамотность (8 часов)						
1	Старинная женская одежда.		Урок-презентация; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	– Определение лексического значения слова; – работа с текстом; – составление плана в виде вопросов; – с помощью текста определение названия женской одежды; – объяснение значения слова; – приводить примеры	07.09	
2	Старинные женские головные уборы.	1	Урок-презентация; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	– Определение лексического значения слова; – составление плана, используя слова из текста; – объяснение значения слов; – приводить примеры современных головных уборов.	14.09	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Урок-презентация; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	– Определение лексическое значение слова с помощью словаря; – ответы на вопросы по тексту; – объяснение значения слова; – оформление план текста;	21.09	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Урок-презентация; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	– Определение лексического значения слова с помощью словаря; – ответы на вопросы по тексту; – рассуждать, давать определение слова; – название элементов оформления избы.	28.09	
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	Урок-презентация; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	– Определение лексического значения слова с помощью словаря; – работать с толковым словарём; – соотношение описания предметов с их рисунками	05.10 12.10	

7	История посуды на Руси.	1	Урок-презентация;	Определение лексического значения слова с помощью словаря;	19.10	
8	Какие деньги были раньше в России	1	деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	– работа с толковым словарём; – запись ответа на вопрос по его началу.	26.10	
Естественно-научная грамотность (8 ч)						
9	Томат	1	Деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	– Название части растения; – объяснение , что значит «многогнёздная ягода»; – определение горизонтального и вертикального среза; – название части плода помидора; – объяснение,, что такое пасынок у помидора; – работа с таблицей.	09.11	
10	Болгарский перец	1	Деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	– Объяснение, что такое паприка; – название части растения; – определение формы плода перца	16.11	
11	Картофель	1	Деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	Название части растения; – объяснение чем отличаются плоды картофеля от плодов томата; – объяснение, почему после нарезки картофеля на разделочной доске остаются белые следы; – объяснение, почему нужно сажать разные сорта картофеля; –название способов размножения картофеля	23.11	

12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	– Название представителей семейства Паслёновые; – определение условий, необходимых для прорастания семени баклажана; – определение глубины посева семян; – работа с таблицей наблюдений за ростом растений.	30.11	
13	Лук	1	Деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	– Название части лука; – название способов выращивания лука зимой на подоконнике; – работа с таблицей наблюдений за ростом растений.	07.12	
14	Капуста	1	Деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	– Название видов капусты; частей капусты; – рассказ о размножении капусты; – проведение опытов с цветной капустой.	14.12	
15	Горох	1	Деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	– Рассказ о строении гороха; о семени гороха; – определение того, что горох является холодостойким растением;	21.12	
16	Грибы		Деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	– Название частей гриба; видов грибов; – рассказ о плесневых грибах; – название грибов-невидимок, грибов-паразитов	28.12	
Финансовая грамотность (8 ч)						
17-18	Потребительская корзина	2	Деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	– знакомство с «потребительской корзиной»; прожиточной корзиной для трёх категорий населения; – объяснение различия стоимости потребительской корзины в разных регионах нашей страны;	11.01 18.01	

25	В бассейне	1	Практические упражнения	– Анализ расписания занятий с целью определения своей занятости; – решение задач на определение стоимости покупки; – решение задач на определение скорости плавания; логических задач.	07.03	
26-27	Делаем ремонт	2	Практические упражнения	– значение слова «смета»; – решение задач на расчёт количества, стоимости необходимого материала для ремонта кухни; – работа с чертежами	14.03 21.03	
28	Праздничный торт	1	Практические упражнения	– Работа с таблицами; – подсчитывание стоимости продуктов для торта; – определение, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить стоимость затрат на приготовление торта; – сравнение цены различных товаров	04.04	
29	Обустриваем участок	1	Практические упражнения	Чтение простого чертежа и определение его масштаба; – нахождение площади и периметра участка и построек на нём; – решение задач с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; –использование полученных умений и навыков в практической жизни.	11.04	
30-31	Поход в кино	2	Практические упражнения	– Нахождение заданных временных промежутков с помощью календаря; – решение задач с тройкой величин «цена, количество, стоимость»;	18.04 25.04	

32	Отправляемся в путешествие	1	Практические упражнения	– Нахождение заданных временных промежутков с помощью календаря; – решение задач с тройкой величин «цена» – использование полученных умений и навыков в практической жизни.	02.05	
Творческие работы (2 ч)						
33 34	Составляем словарь по финансовой грамотности	2	Работа с источниками информации	значение и правильное использование финансовых терминов; – составление математических задач с изученными финансовыми терминами; – работа самостоятельно и в парах; – планирование и корректировка своих действий в соответствии с поставленной учебной задачей.	16.05 23.05	
	Итого:				34	